**Hodnocení M2017+ v sektoru vysokých škol (M3 – M5)**

**I. Vstupní pozice MŠMT**

1. M1 a M2 jsou hodnoceny jednotně na národní úrovni RVVI, zde je i zohledněna oborová diverzita.
2. U M3-M5 je to VO, která musí prokázat, že v rámci svých procesů (M4) je schopna zajišťovat svoji roli v systému (M3) a naplňovat svoji strategii/vizi/koncepci (M5). Hodnocení směřuje k posouzení VO jako takové. Jakékoli podrobnější rozepsání na úroveň základních součástí či fakult musí vyústit opět k celku.
3. Jednotlivé moduly by neměly mít pevně danou „váhu“ v rámci celku.
4. Návrh rozdělení do třech modulů a do hlavních „oblastí“ v rámci M3 – M5 (viz níže):

* oblast vymezuje obecné téma dle věcného zaměření modulů, které je pak podrobněji specifikováno sadou podotázek/kategorii sebeevaluační zprávy;
* návrh oblastí zároveň představuje obsahový vstup MŠMT k tomu, co by mělo být předmětem hodnocení;
* u každé oblasti je součástí metodiky i vymezení, které z kategorií jsou povahy kvantitativní či kvalitativní, jakým způsobem je VO prokáže a zda je konkrétní kategorie předložena panelu, nebo bude posuzována/ověřována též/pouze RVVI či poskytovatelem – s tímto souvisí   
  i rozsah potřebných podkladů v angličtině;
* v rámci těchto oblastí by mohly být distribuovány obsahové návrhy z podkladu pracovní skupiny ČKR.

1. Po obsahovém vyjasnění musí v dalším kroku následovat podrobná specifikace „procesu“, tj. co, kým a v jakém rozsahu a souslednosti bude hodnoceno.

**II. Obecně k M3-M5**

**Kdo provádí:**

* RVVI/sekce VVI ve spolupráci s MŠMT, MO a MV;
* v bodě 1.3 na s. 14 u M3 (a jen u M3) hovoří M2017+ explicitně o tom, že blíže rozpracovává poskytovatel.

**Termín provedení:**

* poprvé 2019

**Hodnocená jednotka:**

* dle M2017+ (část 5.1, odst. 2) organizační součást VŠ (fakulta, ústav). Výstupem každého z modulů 3 až 5 však musí být celkové komplexní hodnocení VO.

**Nástroj hodnocení:**

* primárně posouzení odborným poradním orgánem – peer-review, příp. též návštěva na místě.

**Výsledek hodnocení:**

* zařazení na škále A-D s písemným odůvodněním

# III. Návrh struktury dopracování

**Podklady pro hodnocení pro M3-M5**

**(návrh *dokumentů*; z hlediska soupisů u M4 viz též s. 15 M2017+)**

* strukturovaná sebeevualuční zpráva (viz níže);
* podpůrné dostupné údaje statistické i popisné povahy (zejména VZČ a VZH);
* výstupy z hodnocení NAÚ (vč. podkladů k institucionální akreditaci);
* výstupy z jiných hodnocení, např. mezinárodních hodnocení, které si provádí/zajišťuje VŠ sama nebo též např. v rámci velkých infrastruktur atd.;
* různé jiné závěrečné zprávy, které jsou vůči MŠMT vykazovány (IRP);
* strategie a koncepce na následující 5leté období, zejména strategický záměr a jeho vyhodnocení;
* vnitřní předpisy VŠ zaměřené na kvalitu a hodnocení činností, kariérní řád,…

# Modul 3: Společenská relevance

## 1) Role VO z regionálního a národního hlediska

*Níže bude uvedeno upřesnění oblasti sebeevaluační zprávy do jednotlivých kategorií a zadáno se smyslu „popište“, „vyjmenujte“, „předložte“, „zdůvodněte“…*

**1.1.**

**1.2.**

**1.3.**

**1.4.**

**…..**

**Kvalitativní ukazatele:** slovní popis pro vyhodnocení peer-review

**Kvantifikovatelné ukazatele:** počty patentů, licencí, spin-off,,,

**Způsob prokazování:** předložení výsledků, strategické dokumenty,…

**Způsob hodnocení:** RVVI, poskytovatel, panel

**2) Vliv prováděného výzkumu na výuku a zapojení studentů do výzkumu**

**3) Věhlas a reputace, zejm. národní a mezinárodní ocenění ve výzkumu**

**4) Spolupráce a partnerství s neakademickou sférou, mezisektorová mobilita pracovníků**

**5) Relevance výzkumného zaměření s aktuálními potřebami a jeho společenské dopady**

**6) Transfer a využití znalostí, technologií a výsledků**

**7) Popularizace výzkumu**

**Modul 4: Viabilita**

1. **Organizace a řízení výzkumu VO**
2. **Řízení vnitřních procesů zajištění kvality VO**
3. **struktura Lidských zdrojů pro výzkum; řízení a rozvoj lidských zdrojů; mobilita**
4. **Rozvoj Ph.D. a postgraduálních studentů**
5. **Role VO z mezinárodní ho hlediska a mezinárodní spolupráce a partnerství s akademickou sférou, mobilita akademických pracovníků**
6. **řízení finančních zdrojů pro výzkum; národní, zahraniční, veřejné a soukromé zdroje, příjmy z transferu znalostí**
7. **Infrastruktura pro výzkum**
8. **Interní hodnocení výzkumu**

**Modul 5: Strategie a koncepce**

1. **Mise a výzkumné zaměření**
2. **vazba na plnění strategických dokumentů a cílů na regionální, národní či nadnárodní úrovni**
3. **Kvalita a realizovatelnost strategie (SMART)**